

Estimados Padres de Familia,

Bienvenido a 2do grado! Para empezar nuestro año escolar en ciencias naturales estudiaremos la materia, el cambio de la materia a través del calentamiento y enfriamiento, y los cambios físicos de la materia.

### **Expectativas Para Los Estudiantes:**

Se espera que los estudiantes clasifiquen el material por sus propiedades físicas, incluyendo temperatura relativa, textura, flexibilidad, y si el material es un sólido o líquido. Se espera que el estudiante compare los cambios en los materiales causados por el calentamiento y enfriamiento. Se espera que el estudiante demuestre que hay cosas que se pueden hacer para cambiar las propiedades físicas tales como cortar, doblar, lijar, y derretir; Y combinar materiales que cuando se juntan pueden hacer cosas que no pueden hacer solos como construir una torre o un puente y justificar la selección de esos materiales basado en sus propiedades físicas.

### **Conceptos Clave**

- La materia tiene propiedades físicas tales como temperatura, textura, y flexibilidad.
- Podemos observar las propiedades físicas de la materia para clasificarla o agruparla.
- La materia se puede identificar como un sólido o líquido basada en propiedades físicas como forma y temperatura.
- Calentar o agregar calor a los materiales puede causar derretimiento, evaporación, o cambios en el tamaño, color, forma, o textura.
- Enfriar (remover el calor) a los materiales puede causarles congelación, o cambios en el tamaño, color, forma o textura.
- Podemos predecir y describir como los materiales cambiar al calentar o enfriar.
- Podemos observar y demostrar como los materiales cambian cuando son cortados, doblados, lijados, o derretidos.
- Podemos seleccionar materiales para un uso específico basado en sus propiedades físicas.
- Materiales específicos se pueden combinar para realizar acciones que las partes no pueden hacer solas.

### **Preguntas Fundamentales:**

- ¿Cuáles son algunas propiedades físicas de la materia?
- ¿Como podemos usar las propiedades físicas para clasificar la materia?
- ¿Cuáles propiedades físicas de la materia identificar objetos como sólido o líquido?
- Como cambian los materiales cuando los calientas/enfrías?
- ¿Cuáles predicciones podemos hacer sobre cómo cambian los materiales con el calentamiento o enfriamiento?
- ¿Cuáles efectos tiene doblando o cortando en las propiedades físicas de los materiales?
- ¿Qué efecto tiene partes ausentes en la usabilidad de objetos diferentes?
- ¿Cuáles características de los materiales los hacen adecuados para usos diferentes?
- 

¡Si tiene alguna duda, favor de comunicarse con el equipo de maestros de segundo grado y felices investigaciones!

-El equipo de Segundo grado

